|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教材解釈、教材開発 | 指導技術（授業展開） | 「指導と評価の計画」の作成・改善 |
|  |  |  |
| 統率力 | 使命感、熱意、感性 | 児童・生徒理解 |
|  |  |  |